

# Desigualdades Lineares

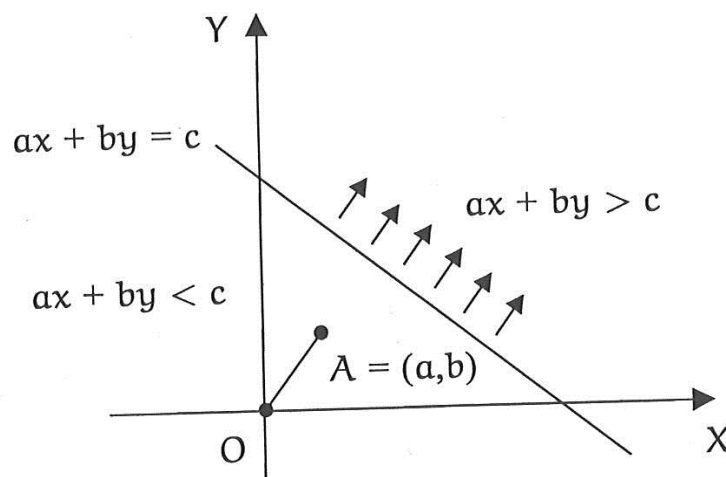
Toda reta decompõe o plano em duas regiões, chamadas *semi-planos*.

Se a reta  $r$  é representada pela equação  $ax + by = c$ , os semi-planos  $H^-$  e  $H^+$  por ela determinados são definidos pelas desigualdades  $ax + by \leq c$  e  $ax + by \geq c$  respectivamente. Assim,

$$H^- = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2; ax + by \leq c\} \text{ e } H^+ = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2; ax + by \geq c\}.$$

Na prática, dada a reta  $r$  pela equação  $ax + by = c$ , como saber qual dos dois semi-planos por ela determinados é  $ax + by \leq c$  e qual é  $ax + by \geq c$ ?

Considerando a função  $\varphi : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ , definida por  $\varphi(x, y) = ax + by$ , a reta  $ax + by = c$  é a linha de nível  $c$  da função  $\varphi$ . Como  $\varphi(0, 0) = 0$ , a origem está no nível zero de  $\varphi$ . Por outro lado, como  $\varphi(a, b) = a^2 + b^2 > 0$ , o ponto  $A = (a, b)$  está no nível positivo  $c = a^2 + b^2$ . Logo, quando percorrermos a reta  $OA$  no sentido de  $O$  para  $A$ , os níveis  $c$  das retas  $ax + by = c$  (todas perpendiculares a  $OA$ ) vão crescendo. Isto nos permite distinguir os semi-planos  $ax + by \leq c$  e  $ax + by \geq c$ .



**Figura 11.1** - As setas indicam o crescimento da função  $\varphi(x, y) = ax + by$ .

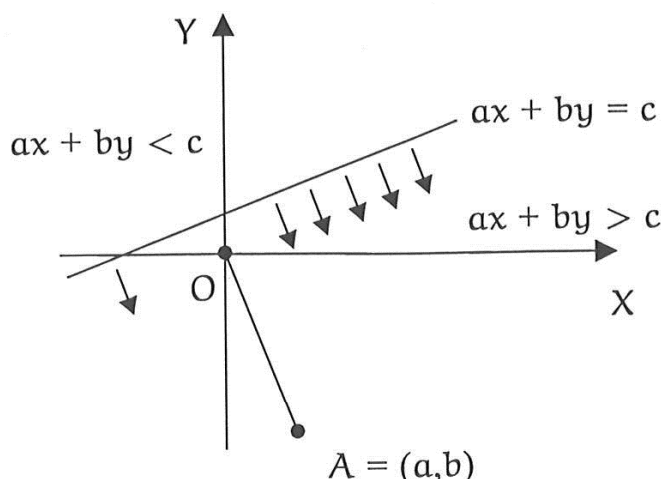


Figura 11.2 - A figura exhibe os semi-planos  $ax+by \geq c$  e  $ax+by \leq c$ .

As figuras desta seção ilustram o fato de que, para  $A = (a, b)$ , o sentido de percurso de  $O$  para  $A$  é o sentido do crescimento da função  $\varphi(x, y) = ax + by$ .

Multiplicando, se for preciso, ambos os membros por  $-1$ , podemos sempre escrever qualquer desigualdade linear sob a forma  $ax + by \leq c$ .

Uma *solução* do sistema de desigualdades lineares

$$\begin{aligned} a_1x + b_1y &\leq c_1 \\ a_2x + b_2y &\leq c_2 \\ &\vdots \\ a_nx + b_ny &\leq c_n \end{aligned}$$

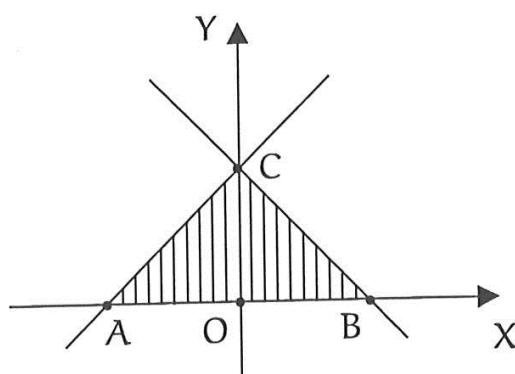
é um ponto  $P = (x, y)$  cujas coordenadas  $x, y$  satisfazem todas as desigualdades do sistema. Isto equivale a dizer que o ponto  $P$  pertence a todos os semi-planos  $H_1, H_2, \dots, H_n$ , definidos por essas desigualdades.

Assim, o conjunto das soluções do sistema acima é a interseção  $H_1 \cap H_2 \cap \dots \cap H_n$  desses semi-planos.

**Exemplo 11.1** O conjunto das soluções do sistema de desigualdades lineares

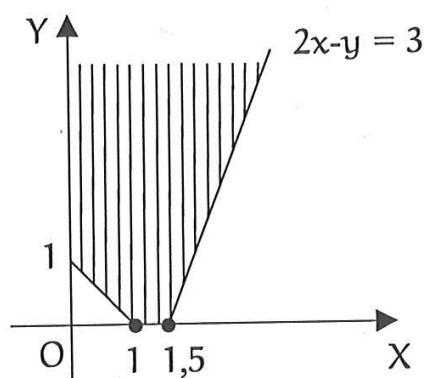
$$\begin{aligned} x + y &\leq 1 \\ -x + y &\leq 1 \\ -y &\leq 0 \end{aligned}$$

é a região do plano limitada pelo triângulo  $ABC$ , onde  $A = (-1, 0)$ ,  $B = (1, 0)$  e  $C = (0, 1)$ . (Vide figura 11.3.)



**Figura 11.3** - O triângulo ABC delimita a região definida pelas desigualdades  $x + y \leq 1$ ,  $-x + y \leq 1$ ,  $-y \leq 0$ .

**Exemplo 11.2** O sistema de desigualdades  $x \geq 0$ ,  $x + y \geq 1$ ,  $y \geq 0$ ,  $2x - y \leq 3$  tem como conjunto de soluções a região ilimitada que vem hachurada na figura 11.4.



**Figura 11.4** - Região definida pelas desigualdades  $x \geq 0$ ,  $x + y \geq 1$ ,  $y \geq 0$ ,  $2x - y \leq 3$ .

Os sistemas de desigualdades lineares ocorrem em problemas que consistem em maximizar (ou minimizar) funções lineares, do tipo  $f(x, y) = \alpha x + \beta y$ , onde as variáveis  $x, y$  são sujeitas a restrições sob a forma de um sistema de desigualdades lineares. Esses problemas são objeto de estudo de uma área da Matemática chamada Programação Linear.

Num problema de Programação Linear tem-se um sistema de de-

sigualdades lineares

$$\begin{aligned} a_1x + b_1y &\leq c_1 \\ a_2x + b_2y &\leq c_2 \\ &\vdots \\ a_nx + b_ny &\leq c_n. \end{aligned}$$

Os pontos  $P = (x, y)$  que são soluções deste sistema chamam-se pontos *viáveis*. Eles formam um conjunto convexo  $C \subset \mathbb{R}^2$ , o *conjunto de viabilidade*. É dada uma função linear  $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x, y) = \alpha x + \beta y$  e o problema consiste em determinar, entre os pontos viáveis  $P = (x, y)$  aquele (ou aqueles) para os quais o valor  $f(x, y) = \alpha x + \beta y$  é o maior possível.

Sabemos que as linhas de nível da função  $f(x, y) = \alpha x + \beta y$  são as retas perpendiculares à reta  $OA$ , onde  $A = (\alpha, \beta)$ , isto é, em todos os pontos de uma dessas retas a função  $f$  assume um valor constante. Sabemos também que, ao deslocarmos essa linha de nível paralelamente a si mesma no sentido de  $O$  para  $A$ , o valor da função  $f$  cresce.

Daí resulta a observação fundamental seguinte: *o valor máximo de  $f$  no conjunto  $V$  dos pontos viáveis não pode ser atingido num ponto do interior de  $V$ ; tem que ser atingido num ponto do bordo de  $V$ .*

Com efeito, se  $P_0 = (x_0, y_0)$  é um ponto interior de  $V$  então a linha de nível que passa por  $P_0$  pode ser deslocada um pouco, de modo a nos dar outros pontos de  $V$  nos quais  $f$  assume valores maiores do que  $f(x_0, y_0)$ .

Note-se que o bordo de  $V$  é formado por segmentos de reta ou (duas) semi-retas, que chamamos os *lados* de  $V$ . Assim, o valor máximo de  $f$  em  $V$  é atingido num dos vértices ou em todos os pontos de um dos lados de  $V$  (então esse lado está contido numa linha de nível de  $f$ ). De qualquer modo, o máximo é atingido num vértice.

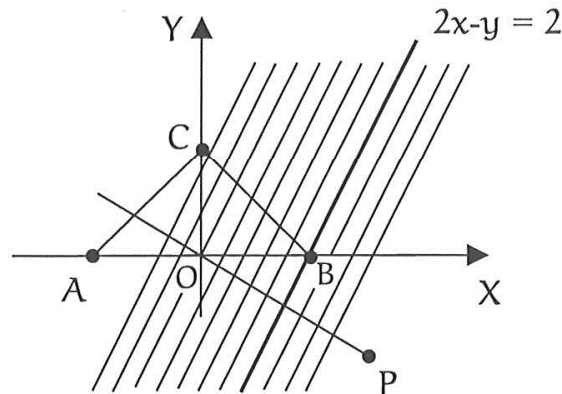
Vejamos dois exemplos, ilustrando essas possibilidades.

**Exemplo 11.3** Consideramos o problema de maximizar a função  $f(x, y) = 2x - y$ , com as variáveis  $x, y$  sujeitas às restrições  $x + y \leq 1$ ,  $-x + y \leq 1$ ,  $-y \leq 0$  (Vide Exemplo 11.1.)

O conjunto dos pontos viáveis é o triângulo  $ABC$ , com  $A = (-1, 0)$ ,  $B = (1, 0)$  e  $C = (0, 1)$ . As linhas de nível de  $f$  são  $2x - y = c$ , ou  $y = 2x - c$ , perpendiculares ao segmento  $OP$ ,  $P = (2, -1)$  e os valores  $c$  da função  $f(x, y) = 2x - y$  crescem quando essas linhas se deslocam no sentido de

O para P. O valor máximo de  $f$  no triângulo  $V$  é atingido no vértice  $(1,0)$ .

Esse valor é  $f(1,0) = 2 \cdot 1 - 0 = 2$ . A resposta é 2.



**Figura 11.5** - Linhas de nível da função  $f(x,y) = 2x - y$ . O máximo de  $f$  em  $ABC$  é 2, atingido no vértice  $B$ .

**Exemplo 11.4** Seja o problema de achar o maior valor da função  $f(x,y) = 3x - 2y$  com as variáveis  $x, y$  sujeitas às restrições  $x \geq 0, x + y \geq 1, y \geq 0, 2x - y \leq 3$ . O conjunto  $V$  dos pontos viáveis é aquele do Exemplo 11.2. As curvas de nível  $3x - 2y = c$  são perpendiculares ao segmento  $OA$ , onde  $A = (3, -2)$  e o sentido de crescimento de  $c$  é de  $O$  para  $A$ .

O máximo de  $f(x,y) = 3x - 2y$  em  $V$  é atingido no vértice  $P = (3/2, 0)$ , onde se tem  $f(3/2, 0) = 9/2$ .

**Exemplo 11.5** Uma fábrica de rações para cães e para gatos produz rações de dois tipos, obtidos mediante a mistura de três ingredientes básicos: carne desidratada, farinha de milho e farinha de soja.

Ração para	Carne desidr.	f. de milho	f. de soja
Cães	3 kg	1 kg	1 kg
Gatos	2 kg	2 kg	-

A tabela acima indica as quantidades de ingredientes em um pacote de cada tipo de ração.

Para a próxima semana de produção, estão disponíveis 1200kg de carne desidratada, 800kg de farinha de milho e 300kg de farinha de soja. O lucro é de 40 reais em cada pacote de ração, para cães ou para

gatos. A fábrica deseja decidir quantos pacotes produzir de cada tipo de ração de modo a maximizar o lucro.

Esta situação pode ser formulada matematicamente como um problema de Programação Linear. Sejam  $x$  e  $y$  os números de pacotes de ração para cães e gatos, respectivamente, a serem produzidos durante a semana. As limitações nas quantidades disponíveis dos ingredientes impõem restrições expressas por desigualdades lineares a serem satisfeitas por  $x$  e  $y$ . As seguintes relações devem ser satisfeitas:

$$\begin{aligned} 3x + 2y &\leq 1200 && \text{(carne desidratada)} \\ x + 2y &\leq 800 && \text{(farinha de milho)} \\ x &\leq 300 && \text{(farinha de soja)} \end{aligned}$$

Além disto, deve-se ter  $x \geq 0$  e  $y \geq 0$ .

Cada uma das cinco desigualdades acima corresponde a um semi-plano. A interseção desses cinco semi-planos é a região convexa  $R$  representada na figura 11.6.  $R$  é o conjunto de todas as soluções *viáveis* (ou possíveis) para o problema. Por exemplo, o ponto  $(100, 100)$  está em  $R$ , o que indica que a fábrica pode produzir 100 pacotes de cada tipo de ração sem violar qualquer uma das cinco restrições.

O interesse da fábrica, porém, é maximizar a *função objetivo*  $\varphi(x, y) = 40x + 40y$ . O ponto  $(100, 100)$  tem nível 8.000 em relação a  $\varphi$ ; a linha de nível correspondente está representada na figura. É claro que  $(100, 100)$  não é a melhor solução possível para o problema, já que há outros pontos de  $R$  situados em linhas de nível mais alto de  $\varphi$ . Para obter a solução do problema, a idéia é justamente tomar a linha de nível mais alto de  $\varphi$  que ainda contenha pelo menos um ponto de  $R$ . Tal linha de nível é a que passa pelo ponto  $B$  de interseção das retas  $3x + 2y = 1200$  e  $x + 2y = 800$ . De fato, a inclinação das linhas de nível de  $\varphi$  é igual a  $-1$ ; as inclinações das retas  $3x + 2y = 1200$  e  $x + 2y = 800$  são  $-3/2$  e  $-1/2$ , respectivamente. Como  $-3/2 < -1 < -1/2$ , a posição relativa das três retas é a indicada na figura 11.6, o que mostra que a linha de nível máximo de  $\varphi$  que contém pontos de  $R$  passa por  $B$ . O ponto  $B$  é obtido resolvendo o sistema

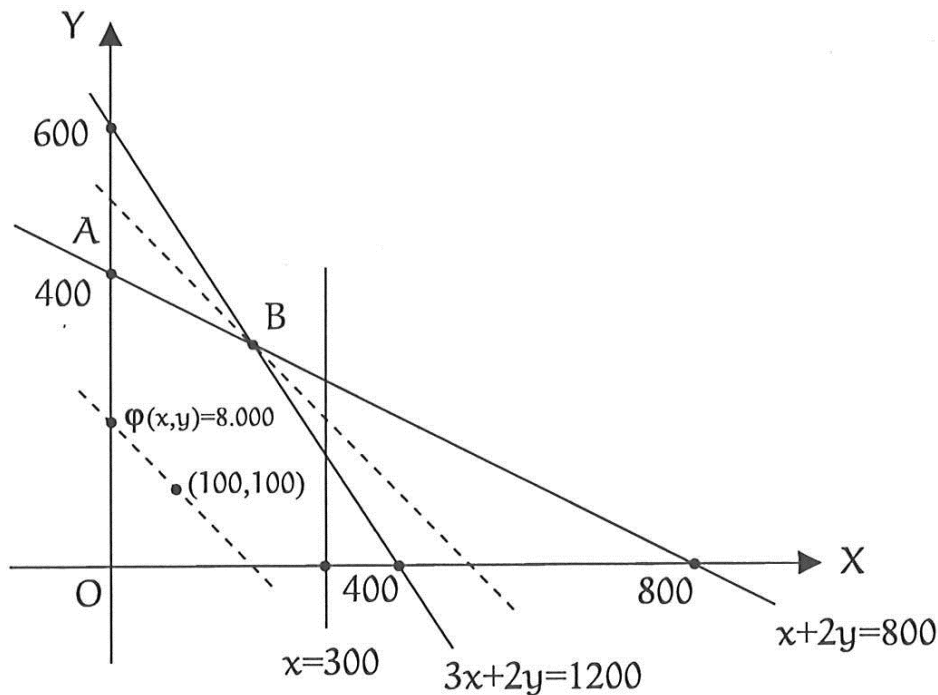


Figura 11.6 - Um problema de programação linear.

$$3x + 2y = 1200$$

$$x + 2y = 800$$

que fornece  $x = 200$  e  $y = 300$ .

Logo, a estratégia ótima para a fábrica é produzir 200 pacotes de ração para cães e 300 de ração para gatos, o que traz um lucro de 20.000 reais. Notamos que as quantidades disponíveis de farinha de milho e carne desidratada são inteiramente utilizadas, e que há uma sobra de farinha de soja.

É possível, porém, que todos os pontos de um dos lados de  $R$  sejam soluções ótimas. Caso a função objetivo no exemplo fosse,  $\varphi(x, y) = 30x + 20y$ , suas linhas de nível seriam paralelas à reta  $3x + 2y = 1200$  e, em consequência, todos os pontos do segmento  $BC$  seriam soluções ótimas.

**Observação 11.1** Um método prático de achar o ponto de máximo (ou de mínimo) de  $f$  consiste em calcular  $f(P)$  para todo vértice  $P$  e ver qual desses valores é o maior (ou o menor).

## Exercícios

- Esboce o gráfico do conjunto das soluções de cada uma das desigualdades a seguir:
  - $y \leq x^2$
  - $x^2 + y^2 \geq 1$
  - $x^2 + 2y^2 \leq 1$
  - $|x| + |y| \leq 1$ .
- Para cada uma das regiões do plano descritas a seguir, escreva uma desigualdade ou sistema de desigualdades que a defina:
  - O semi-plano abaixo da reta  $2x + 3y - 6 = 0$ .
  - A região formada pelo interior e os lados do triângulo cujos vértices são  $(0, 0)$ ,  $(3, 3)$  e  $(4, 0)$ .
  - A parte da circunferência de centro  $(1, 0)$  e raio 1 situada acima do eixo OY.
- Uma pequena fábrica produz copos comuns e copos de vinho. Uma máquina automatiza parte do processo de fabricação. Para produzir uma caixa de copos comuns requer-se 1 hora de uso da máquina mais 1 hora de trabalho de um operário. A produção de uma caixa de copos de vinho requer apenas meia hora de uso da máquina mas ocupa 2 horas de trabalho operário. No período de uma semana, a fábrica dispõe de 80 horas de trabalho manual e 50 horas de uso da máquina. O lucro na venda de uma caixa de copos de vinho é de 50 reais e, numa caixa de copos comuns, o lucro é de 40 reais.
  - Qual deve ser a produção semanal de cada tipo de copo de modo a maximizar o lucro?
  - Suponha que, repentinamente, haja uma falta de copos de vinho no mercado, o que faz subir o preço de venda (portanto o lucro) de cada caixa de copos de vinho. Qual é o lucro máximo por caixa de copos de vinho para que a solução encontrada em a) continue ótima? Se o lucro exceder esse valor, qual será a solução ótima?
- Os lados de um triângulo estão sobre as retas  $y = 2x + 3$ ,  $y = 2,1 \cdot x + 1$  e  $y = 300$ . Determine se o ponto  $P = (142, 298)$  está no interior, no exterior ou num dos lados desse triângulo.
- Um subconjunto  $C$  do plano chama-se *convexo* quando o segmento de reta que une dois pontos quaisquer de  $C$  está contido em  $C$ . Prove que o conjunto das soluções de um sistema de desigualdades lineares a duas incógnitas é um conjunto convexo.
- Esboce o gráfico do conjunto das soluções de cada um dos sistemas de desigualdades lineares a seguir

$$\begin{cases} 2x + y \geq 4 \\ -2x + y \geq 4 \end{cases} \quad \begin{cases} x + y \geq 1 \\ y \geq x \\ y \geq 2 - 2x \end{cases}$$



7. Determine o menor valor que  $x + 2y$  assume no conjunto definido pelas desigualdades

$$\begin{cases} x + y \geq 1 \\ -x + y \geq -1 \\ x \geq 0, y \geq 0. \end{cases}$$

8. No exercício anterior, o que ocorre se o objetivo for maximizar  $x + 2y$  sujeito às mesmas restrições?
9. Um banco europeu dispõe de 100 milhões de euros para aplicar imediatamente. Duas opções lhe são oferecidas:  
 Opção A: 10% ao ano, baixa liquidez.  
 Opção B: 5% ao ano, alta liquidez.  
 A diretoria decide que, por segurança, o total investido na opção A no máximo será 3 vezes o que foi investido na opção B.  
 O objetivo do banco é receber o máximo de juros dentro dessas condições. Quantos euros em cada opção deve o banco investir?
10. Um agricultor costuma plantar feijão e arroz. Sua propriedade dispõe de 40ha de terra cultivável mas apenas 20ha podem ser usados para plantar arroz. Ele tem condições de pagar 2400 horas de trabalho no verão e 1380 horas no inverno. Suas culturas apresentam as seguintes características:

	lucro por ha.	horas de trabalho por ha. no verão	horas de trabalho por ha. no inverno
feijão	450	30	24
arroz	1200	120	60

Quantos hectares de feijão e quantos de arroz ele deve plantar de modo a maximizar seu lucro? (A área utilizada para plantar cada um dos cereais é a mesma em ambos os plantios.)